



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ

ЛАБОРАТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР
«СОЦІАЛЬНІ ОЧІКУВАННЯ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В ДИНАМІЧНИХ
СОЦІАЛЬНИХ УМОВАХ»

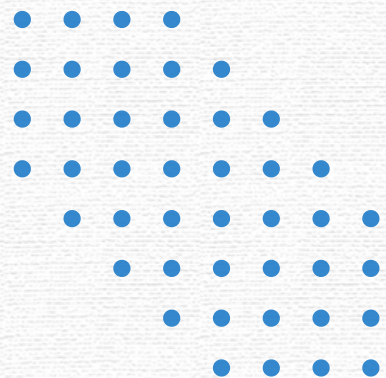
ПРОГРАМА



27/11/2023



КИЇВ



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Куниця Тетяна Юріївна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Савельчук Ірина Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Гончар Людмила Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Бибик Дар'я Дмитрівна, доктор філософії (PhD), старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Амеліна Вікторія Михайлівна, науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

ДОПОВІДАЧІ

Куниця Тетяна Юріївна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Соціальні очікування молоді і війна: як змінилось світосприйняття

Гончар Людмила Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Діагностичний інструментарій сімейно-спрямованих очікувань старшокласників у закладах освіти

Бибик Дар'я Дмитрівна, доктор філософії (PhD), старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Методика визначення ціннісних орієнтирів сучасної молоді

Амеліна Вікторія Михайлівна, науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Діагностичний інструментарій визначення рівня сформованості життєвої стратегії в учнівської молоді

Савельчук Ірина Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Перспективи соціального відновлення молоді

УЧАСНИКИ ДИСКУСІЇ

Аксьонова Катерина Володимирівна, практикуючий психолог, аспірантка кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Т. Шевченка.

Соціальний супровід сімей військовослужбовців в умовах війни

Арама Тетяна Миколаївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Криворізького державного педагогічного університету, асистент вчителя Глеюватської гімназії Глеюватської сільської ради.

Профілактика агресивності учнівської молоді: соціально-педагогічний аспект

Бак Віталій Дмитрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» (Phd) з галузі знань 23 «Соціальна робота» Інституту проблем виховання НАПН України.

Перспективи розвитку молодіжного підприємництва в соціальній сфері

Бибик Вадим Юрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП 241 «Готельно-ресторанний бізнес» Київського національного університету технологій та дизайну.

Освітні потреби фахівців відповідно до запитів ринку праці в дії воєнного стану

Бибик Ігор Юрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП 231 «Соціальна робота» УДУ імені Михайла Драгоманова.

Кар'єрне зростання успішного менеджера соціальної сфери

УЧАСНИКИ ДИСКУСІЇ

Васильєва-Халатникова Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Т. Шевченка.

Складові соціально-педагогічного консультування внутрішньопереміщених підлітків в умовах закладу освіти

Гіжинська Ганна Валеріївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Криворізького державного педагогічного університету.

Соціально-педагогічні умови формування культури поведінки учнівської молоді.

Довбуш Сергій Сергійович, здобувач PhD Соціальна робота Інститут проблем виховання НАПН України, ГО “Ветеранський простір “Серцевір” (м.Чернігів, Україна).

Особливості соціальної підтримки дітей з сімей військовослужбовців

Дубовицька Вікторія Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 міста Києва.

Виховання як рушійна сила формування та розвитку особистості в системі соціального середовища

Захаріна Тетяна Іванівна, завідувач кафедри соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент Національного університету “Чернігівська політехніка”.

Соціальні очікування як механізм саморегуляції поведінки учнівської молоді в динамічних соціальних умовах

УЧАСНИКИ ДИСКУСІЇ

Калюх Володимир Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти “Доктор філософії” (Phd) з галузі знань 015 “Професійна освіта” УДУ імені Михайла Драгоманова. Залучення внутрішньо-переміщених осіб до соціальних проєктів та громадських ініціатив

Ковальова Аліна Ігорівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Криворізького державного педагогічного університету.

Сфера та особливості діяльності соціальних педагогів в умовах війни (на прикладі м. Кривий Ріг)

Остапчук Вікторія Віталіївна, голова циклової комісії дизайну та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу “Житомирський технологічний фаховий коледж” Київського національного університету будівництва та архітектури.

Соціальний саморозвиток як складова особистісного розвитку молоді в умовах сьогодення

Петухова Ксенія Олександрівна, соціальний педагог спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 міста Києва.

Становлення системи цінностей в учнівському середовищі як елемент соціалізації особистості в умовах сучасності

Риженко Катерина Дмитрівна, здобувач гр. МСР 231, спеціальність 231 “Соціальна робота”.

Типологічні особливості соціальних очікувань молоді в динамічних соціальних умовах

УЧАСНИКИ ДИСКУСІЇ

Самойленко Юлія Юріївна, здобувач гр. МСР 231, спеціальність 231 “Соціальна робота”.

Соціальні очікування як складова ціннісної сфери особистості

Стабровський Сергій Сергійович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Криворізького державного педагогічного університету.

Соціально-педагогічні особливості співпраці фахівців соціальних інститутів та освітніх закладів.

Федунова Тетяна Миколаївна, директор спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 міста Києва.

Інноваційна діяльність керівника закладу освіти як основний елемент модернізації освіти в умовах постійних змін

Чернуха Надія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Т. Шевченко.

Динаміка ціннісних орієнтацій учнівської молоді в умовах сучасних соціалізаційних викликів

Шимко Ія Миколаївна, канд пед. наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету.

Соціальна компетентність в контексті соціалізації особистості майбутнього фахівця соціальної сфери.

Ястребов Микола Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Т. Шевченко.

Формування культури здоров'я, як засіб соціальної адаптації підлітків